Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИя және саясаттану факультеті

Жалпы және қолданбалы психология КАФЕДРАсы

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

Психология

Математикалық және компьютерлік модельдеу (6B06105) 4 Курс, қазақ

Кредит саны – 2.

Алматы, 2023

«Психология» пәні бойынша бағдарлама

Емтиханға арналған тақырыптар: оқу жоспарында көрсетілген тақырыптар емтиханға шығарылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар.

Қорытынды емтихан универ жүйесңнде Тест түрінде өткізіледі.

**Емтихан тапсыруға арналған тақырыптар:**

1. Тұлға психологиясындағы тұлға және ұлттық сана мәселелері
2. Тұлғаның мотивациялық сферасы
3. Тұлға дамуындағы эмоциялар және эмоциялық интеллектінің маңыздылығы
4. Стресс-менджмент және өзін реттеу психологиясының негізгі мәселелері
5. Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет
6. Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану
7. Әлеуметтік өзіндік және кәсіби өзіндік анықталудың психологиялық ерекшеліктері
8. Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері
9. Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері
10. Тұлғааралық қарым-қатынас тұлғалық дамудың негізі ретінде
11. Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері
12. Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас
13. Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері
14. Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері
15. Тұлғаның имиджін қалыптастырудың психотехнологиялары

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / http:// www. akorda. kz/ ru.
2. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б.
3. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
4. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
5. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
7. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.:Питер, 2008.
8. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
9. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. :Дашков и К, 2014.

**Емтиханға берілетін әдістемелік нұсқаулар:**

**Өткізілу форматы:** Универ жүйесінде Тест.

**Өткізілу күні мен уақыты:** көктемгі емтихан сессиясының кестесіне сәйкес.

**Тапсырманы орындау уақыты:**

**Қойылатын минималды техникалық талаптар:** интернеттің болуы және универ жүйесіне қол жетімділік.

## Баға қою критериясы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Критерий** |
| **Өте жақсы** | 1. Функционалды және жүйелік құзыреттілікті тексеретін барлық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген;  2. Практикалық тапсырманы толығымен шешкен;  3. Материал логикалық дәйектілікпен дұрыс берілген;  4. Шығармашылық қабілетін көрсеткен. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеусіз қателіктер жіберген;  2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кішігірім қателік жіберілген;  3. Материал логикалық дәйектілікпен дұрыс берілген. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптар, негізінен дұрыс, бірақ тұжырымдардама жасауда қателіктер жіберілген;  2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалмаған;  3. Материал дұрыс берілген, бірақ логикалық реттілігі бұзылған |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателіктер жіберілген;  2. Тәжірибелік тапсырма орындалмаған;  3. Жауаптарда мәлімдеуде фактілік және терминологиялық қателіктер жіберілген, логикалық реттілік бұзылған. |